

LUIS SIMARRO Y LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESPAÑA

En este DVD se ofrece una síntesis panorámica de la vida del neurólogo y psiquiatra Luis Simarro Lacabra (1851 - 1921), primer catedrático de psicología de la universidad española y figura decisiva en la institucionalización de la nueva ciencia psicológica en nuestro país.

Las múltiples facetas de la actividad de Simarro (médico de éxito, investigador profundo, intelectual dotado de una gran sensibilidad social, maestro de amplia influencia, promotor de grandes empresas culturales, líder de la masonería española...) se presentan aquí sobre el fondo de la agitada época histórica que le tocó vivir. Se incluye así mismo una valoración realizada por diversos especialistas de la significación de su figura y su obra en el contexto de la psicología española.



La presentación de algunos de los instrumentos empleados por Simarro en su laboratorio, así como de abundante documentación inédita procedente del archivo de la Fundación que lleva su nombre, son otros aspectos destacables de este DVD.

OTROS VÍDEOS DE LA SERIE:

- GINER DE LOS RIOS Y LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA EN LA PSICOLOGÍA ESPAÑOLA
- ELOY LUIS ANDRÉ Y LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA EN LA ESPAÑA DE LA RESTAURACIÓN
- GONZALO RODRÍGUEZ LAFORA, UN CIENTÍFICO DE LA MENTE
- JOSÉ GERMAIN Y LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA
- EMILIO MIRA Y LÓPEZ: UN PSICÓLOGO ESPAÑOL ENTRE DOS MUNDOS
- MARIANO YELA: DE LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL A LAS APLICACIONES PROFESIONALES

**Enrique Lafuente
Helio Carpintero**

**LUIS SIMARRO
Y LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESPAÑA**

The logo of the Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), consisting of the letters 'UNED' in a bold, white, sans-serif font centered within a solid black square.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. SÍNTESIS TEMÁTICA	4
A) Aspectos biográficos	4
B) Ideas psicológicas	6
1) Primeros trabajos	6
2) Aproximación a la psicología educativa	7
3) El curso del Ateneo	7
4) Sistema psicológico	8
5) Últimos escritos	9
C) Una actitud regeneracionista	9
Referencias bibliográficas	10
2. SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA	11
A) Obras de Simarro	11
B) Lecturas recomendadas	13
C) Otras lecturas	14
3. TABLAS CRONOLÓGICAS	15

INTRODUCCIÓN

En nuestra tradición científica ocupa un lugar indiscutible don Luis Simarro Lacabra (1851-1921), primer catedrático de psicología en la Universidad española. A él le corresponde con justicia buena parte del mérito por la institucionalización de la nueva ciencia psicológica en nuestro país.

Simarro es un autor con una obra muy corta pero con una influencia muy amplia sobre numerosos discípulos. No es posible reunir más allá de dos docenas de artículos suyos, pero su huella aparece en figuras como Viqueira, Achúcarro, Lafora y otros hombres que impulsaron la nueva psicología en España.

El presente DVD ofrece una síntesis panorámica de su vida y una valoración de su obra realizada por diversos especialistas.

SÍNTESIS TEMÁTICA

A) Aspectos biográficos

Luis Simarro nació en Roma en 1851. Su padre, Ramón Simarro, era pintor de origen valenciano, y se había trasladado a Italia con su familia para estudiar directamente allí la pintura italiana.

Tradicionalmente se refiere que, tras enfermar gravemente el padre, la familia volvió a España y se instaló en Játiva (Valencia), donde murió don Ramón (1855). La madre se suicidó entonces, y el hijo quedó a cargo de unos familiares, rodeado de dificultades que con su gran inteligencia conseguiría superar.

Estudió en Valencia, y su juventud está enmarcada por las tensiones políticas y sociales del final del reinado de Isabel II, agitado por las guerras carlistas y las luchas entre liberales y conservadores. Recibió el apoyo del erudito valenciano D. Vicente Boix, quien le facilitó la posibilidad de sufragar sus estudios dando clases en el «Colegio de San Rafael».

Comenzó los estudios de medicina en Valencia en 1868, el mismo año que tenía lugar la revolución de septiembre y la caída de la monarquía de Isabel II. En 1869 hubo en Valencia un episodio cantonalista en el que parece haber tomado parte activa.

En Valencia le ayudó, siendo estudiante, el catedrático D. Eduardo Pérez Pujol, personalidad próxima al grupo de la Institución Libre de Enseñanza (Esteban, 1974). Simarro pronto se significó como figura radical y republicana. Intervino en unos debates que sobre el positivismo tuvieron lugar en el Ateneo valenciano en 1872. Tuvo un enfrentamiento personal con un catedrático, Enrique Ferrer y Viñerta, y hubo de trasladarse a Madrid (1873), a fin de poder terminar su licenciatura (Salcedo, 1926, pp. 26-28). Se licenció en Medicina en 1874 y, al año siguiente, se doctoró con una tesis sobre «Relaciones materiales entre el organismo y el medio».

Era la suya una actitud progresista que mantendría a lo largo de su vida. En Madrid, Simarro estuvo vinculado a la recién fundada Institución Libre de Enseñanza; allí impartió cursos de fisiología, y publicó artículos en su *Boletín* ya desde 1877.

Además, entró en contacto con Pedro González de Velasco (1815-1882), figura singular de la anatomía española, que había fundado un Museo Antropológico y una Escuela Práctica Libre de

Medicina y Cirugía (1875) que aspiraba a difundir las ideas de una fisiología y una medicina experimentales. Simarro impartió durante un corto período clases de Higiene Pública y Privada en esa Escuela, en la que también enseñaban Federico Rubio, Carlos María Cortezo y Rafael Ariza, entre otros.

Finalmente, consiguió una plaza en el Hospital de la Princesa (1876) y, al año siguiente, fue nombrado director del Manicomio de Santa Isabel de Leganés (Madrid). Su prestigio como médico psiquiatra crecía rápidamente.

Simarro fue a París en 1880. Allí trató a Nicolás Salmerón, krausopositivista ilustre que había sido Presidente de la I República y era Catedrático de Metafísica en la Universidad de Madrid. Durante este tiempo trabajó con figuras médicas relevantes: con Mathias Duval, que «confirmó su adhesión al darwinismo»; Ranvier, que «le orientó de modo definitivo hacia la neurohistología», y Charcot y Magnan, «los principales responsables de su posterior orientación como neuropsiquiatra» (López Piñero, 1983) Pasó cinco años en aquel ambiente lleno de vida intelectual y de inquietud cultural, y volvió a España en 1885.

A su regreso, se dedicó a la práctica privada de la neurología. También intervino como perito psiquiatra, junto con Jaime Vera —el psiquiatra y primer gran teórico del marxismo en España (Iglesias y Elorza, 1973)— en juicios tan famosos como el seguido contra Cayetano Galeote por el asesinato del primer obispo de Madrid, Narciso Martínez Izquierdo (1886). En muy poco tiempo, logró el mayor éxito social (Cortezo, 1926). Ello le permitió disponer de una extraordinaria biblioteca, así como de un laboratorio privado en torno al cual se reunieron algunos jóvenes llenos de inquietud científica.

En 1887 contrajo matrimonio con una rica dama valenciana, Mercedes Roca. Ese mismo año conoció a Cajal, a quien dio a conocer las peculiaridades del nuevo método de tinción de tejido nervioso inventado por Camilo Golgi, el método cromoargéntico que Cajal perfeccionó y utilizó en sus posteriores trabajos que le llevarían a compartir el Premio Nóbel de Medicina con Golgi en 1906.

Opositó en 1892 a la cátedra de Histología Normal y Anatomía Patológica de la Facultad de Medicina de Madrid, oposición que ganó Ramón y Cajal y que dio ocasión a cierto distanciamiento entre estos dos grandes espíritus.

Simarro se reincorporó al Hospital de la Princesa como médico, y volvió además hacia los temas de antropología e higiene, estableciendo un laboratorio antropométrico en el Museo Pedagógico (1893) que representa el primer laboratorio ocupado en temas psicológicos que ha existido en España. Allí hizo trabajos sobre la fatiga escolar infantil, como lo testimonian algunos de sus artículos en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*. También enseñó psicología en una Escuela de Estudios Superiores que mantenía el Ateneo de Madrid.

En 1902 Simarro había de obtener la recién creada cátedra de Psicología Experimental de la Facultad de Ciencias, en cuyo marco iba a comenzar el lento progreso de esa disciplina en nuestro país. Al año siguiente fue nombrado profesor de Psicopatología en la Escuela de Criminología que fundara Rafael Salillas en Madrid.

Simarro tuvo una actuación destacada y singular con motivo del proceso a Ferrer Guardia tras los sucesos de la Semana Trágica de Barcelona de 1909. Ferrer, maestro anarquista fundador de «La Escuela Moderna», fue considerado como promotor de los disturbios y, finalmente, ajusticiado. El hecho tuvo una considerable repercusión internacional, y Simarro dedicó grandes esfuerzos a defender y rehabilitar la figura del maestro librepensador, llegando a publicar un volumen de recopilación de opiniones ilustradas y liberales aparecidas dentro y fuera de nuestro país.

Su actividad en los primeros años de este siglo estuvo dominada por la preocupación de lograr una apertura mental de la sociedad española que la liberase de trabas confesionales y oscurantistas. Promovió la fundación de la Liga para la Defensa de los derechos del Hombre y del Ciudadano (1903) y de la Asociación Española para el Progreso de las Ciencias (1907); apoyó la acción de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907), y tomó parte muy activa en las tareas de la masonería, llegando a ser elegido Gran Maestro del Grande Oriente español en

1917 (Ferrer Benimeli, 1987). Todo ello por fuerza le alejó de la cátedra y de la labor experimental, aunque no por ello perdió contacto con discípulos más jóvenes, que habían de proseguir con nuevo vigor la tarea de implantar la psicología científica en España.

En 1920 Simarro, viudo durante muchos años de su primera mujer, contrajo nuevo matrimonio con D^a Amparo Nieto. Su vida estaba ya agotándose, sin embargo, y murió al año siguiente, en Madrid, sin dejar descendientes. Legó la mitad de su considerable fortuna a una Fundación que había de organizar un laboratorio de psicología experimental y promover la psicología mediante investigaciones, cursos, becas y publicaciones (Yela, 1987).

B) Ideas psicológicas

Simarro nunca expuso su doctrina psicológica por escrito de modo completo y sistemático. Contamos solamente con artículos y escritos dispersos, que solo dan una idea aproximada de su pensamiento (Kaplan, 1971; Carpintero, 2004).

1) Primeros trabajos

Su primer escrito importante es una conferencia acerca de las «Teorías modernas sobre la Fisiología del Sistema Nervioso», pronunciada en 1878 en la Institución Libre de Enseñanza de Madrid. En ella recogía lo que era una inquietud profunda acerca de la relación entre el cuerpo y el espíritu dentro del ideario de la Institución.

Ofrece aquí una visión histórica bastante detallada de la fisiología del sistema nervioso. Comienza su recorrido por la antigüedad, mencionando ideas de Galeno, dedica una especial atención a varias figuras renacentistas, sin olvidar a Huarte de San Juan, y llega al fin al siglo XIX, mencionando el cambio que se ha producido al pasarse de las teorías antilocalicistas de Flourens a las localicistas nuevamente postuladas por los descubrimientos de Broca y de Fritsch y Hitzig. Ello le lleva a una nueva precisión: «la fibra y la célula son los elementos primarios del complicadísimo mecanismo nervioso»; y añade: «la fibra es... un conductor... La célula... es tenida por el órgano principal, cuyas funciones ignoradas dan ocasión al pensamiento y a la voluntad» (Simarro, 1878, p. 201). Hay en estas páginas ecos de las ideas de Haeckel, quien estaba interesado en establecer la filogenia del psiquismo a partir de un alma celular (o cito-psique) de los protozoos.

Simarro piensa que en la célula debe haber una función, si bien «completamente desconocida», que sea la «condición de la sensibilidad, la inteligencia y la voluntad» (Simarro, 1878, p. 202). Estas funciones se enriquecen y desarrollan en el curso del proceso de la evolución biológica. En este trabajo, el desarrollo psicológico aparece, además, entendido desde una perspectiva reflexológica. Simarro dice que «toda acción del sistema nervioso puede considerarse como una suma de actos reflejos simples» (Simarro, 1878, p. 205), actos que enlazan estímulos con respuestas de modo determinístico y causal.

La idea no era original. En las décadas precedentes una serie de fisiólogos ingleses (Carpenter) franceses (Bernard, Luys) y rusos (Sechenov), entre otros, habían desarrollado el estudio de los reflejos, ampliando el radio de aplicación de este concepto a distintos aspectos del comportamiento. Según esta concepción, «los actos responden a las excitaciones que nacen de las circunstancias y se adaptan a estas mismas circunstancias» (Simarro, 1878, p. 211). Estas palabras explicitan la relación que se postula entre los reflejos y la adaptación del organismo al medio, una idea que los evolucionistas como Darwin o Spencer, habían ido estableciendo en ese tiempo.

Para explicar la adquisición de respuestas cada vez más precisas Simarro supone, junto a una inicial difusión de la excitación, una progresiva concentración en una «línea de menor resistencia» al paso del impulso nervioso. Pero ¿cómo compaginar todo ello con la conciencia individual y el libre albedrío, en el caso del hombre? Simarro adopta en este punto una posición agnóstica. Habla de

«suspender todo juicio», y dice que se trata de un «misterio profundo» (Simarro, 1878, p. 213). Traslada así a la filosofía la responsabilidad de integrar el automatismo reflejo y la libertad humana.

Por estos mismos años, que se enmarcan en el comienzo de la Restauración, Simarro publicó en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* varios artículos dedicados a exponer la «fisiología general del sistema nervioso» (Simarro, 1878-1879). Datos sensibles y nociones conceptuales cumplen una función últimamente instrumental y adaptativa, que se compagina muy bien con las tesis que venía manteniendo en otros lugares la psicología de raíz evolucionista.

En síntesis, en estos trabajos encontramos a Simarro defendiendo unas tesis de tipo determinista, reflexológicas, y conectadas con otras de tipo evolucionista, centradas sobre la idea de adaptación biológica; la conciencia aparece como una incógnita, reservada para el análisis propio de la filosofía y no de la ciencia positiva.

2) Aproximación a la psicología educativa

Necesitado de maestros, de laboratorios, de un clima intelectual en que desarrollarse, Simarro, como ya hemos dicho, pasó en París cinco años (1880 y 1885). Cuando vuelve a España en 1885, emprende nuevas tareas que le acercan a la psiquiatría y la psicología.

Por esos años publica un artículo de corte empírico y centrado en cuestiones educativas, tan del gusto de la Institución Libre de Enseñanza. Se trata de «El exceso de trabajo mental en la enseñanza» (Simarro, 1889), sobre lo que trabajaría algún tiempo en el Laboratorio del Museo Pedagógico fundado poco después (1893).

En él recoge la idea de que el hombre, en el mundo moderno, se ve forzado a realizar excesos, «surmenage», que le originan un desgaste mental que conlleva una degeneración creciente de los individuos. «Hoy no amenazan los bárbaros a la civilización, demasiado extendida para que una invasión la destruyese totalmente; pero la amenazan en cambio los efectos de una educación que impone un trabajo mental excesivo, y que además lleva sobre sí el deplorable carácter de ser mecánica y destructora de toda iniciativa personal» (Simarro, 1889, pp. 38-39).

Este texto relaciona los problemas de la fatiga con los de la inteligencia y se acerca bastante a ciertas tesis de Galton, en *El genio hereditario* (1869).

3) El Curso del Ateneo

Por otra parte, podemos rastrear su sistema de pensamiento en un curso de psicología profesado hacia 1896 o 1897 en el Ateneo de Madrid, un año antes de «la Derrota del 98». De ese curso no nos queda nada más que el programa, publicado con erratas y un sinnúmero de defectos (García Martí, 1948, pp. 198-200). Reconstruyendo a partir de ahí sus lecciones, hallamos aproximadamente lo que sigue (Carpintero, 2004).

Primero, se trata de un curso de Psicología fisiológica, que comienza con unas lecciones de tema biológico: naturaleza de la vida, acción y reacción entre organismo y medio, e ideas de adaptación, variación y evolución con mención expresa de Darwin. Siguen luego unos puntos sobre la evolución del sistema nervioso, y ya de lleno entra el autor a exponer el sistema nervioso mencionando la dinámica de las excitaciones, los niveles de organización central y, en fin, la relación entre psiquismo y fisiología. Los epígrafes son bien indicativos: «De las funciones psíquicas y su paralelismo con las funciones fisiológicas del sistema nervioso. De lo consciente y lo inconsciente. Del asiento de la conciencia. El problema metafísico bajo el punto de vista de la psicología. La psicología trascendental. Idealismo psicológico y materialismo fisiológico. Teoría del agnosticismo» (García Martí, 1984, p. 199).

Resuenan aquí, sin duda, muchas de las ideas de Simarro ya expuestas en 1878. La psicología podría alumbrar, bajo el dualismo inicial —idealismo, materialismo—, un principio unitario de solución, una posición monista. El trasfondo último de la realidad, aparecería sin duda recogido en el epígrafe final como «teoría del agnosticismo».

Continúa el curso luego tratando de la evolución psicológica, tanto en su filogenia (Haeckel, Verworn, Romanes), como en su ontogenia (Preyer, Baldwin, B. Pérez, entre otros). Plantea la existencia de unos niveles de comportamiento de complejidad progresiva —reflejo, acto automático, y acto voluntario—, y llega finalmente al análisis de la conciencia, su campo, su contenido y sus elementos básicos: emoción y representación.

Incluye luego conceptos relacionados con la asociación de ideas, que abren el camino a la memoria, la conceptualización, el pensamiento abstracto, y la integración de la personalidad (lecciones XIV a XVIII del programa del Ateneo). El curso termina con unas ideas sobre la patología del espíritu, que incluyen los grandes síndromes y las alteraciones del sentimiento y la personalidad.

Hacia 1896, pues, Simarro estaba presentando un curso de psicología dentro de las líneas vigentes en el resto del mundo occidental. Es notable la modernidad y equilibrio de aquel programa que va desde la base biológica a los aspectos psicopatológicos tras pasar por los procesos psicológicos básicos. También sorprende que sea un curso del Ateneo, fuera del marco universitario, y que a su base no haya una labor de investigación experimental publicada y contrastada (Carpintero, 2004).

4) Sistema psicológico

Llegamos al fin a lo que podemos estimar como su planteamiento teórico definitivo, que se infiere de los apuntes de un curso profesado en 1904 y 1905, y al que asistió Juan Vicente Viqueira, quien luego lo incluyó en su libro sobre *La psicología contemporánea* aparecido póstumamente en 1930 (Viqueira, 1930, pp. 55-60).

En este curso, Simarro ofrece una profundización de las líneas de su pensamiento en la dirección funcionalista. Define la psicología como una ciencia de «hechos que constituyen el fluir de la conciencia» (Viqueira, 1930, p. 55). Emplea como métodos la observación y la reflexión. Tras reconocer la distinción entre sujeto y objeto, considera aquel como un «tejido de sentimientos», y con James admite varios núcleos o niveles del «yo»: el «Yo sentido», estado de ánimo, y el «Yo activo», «la personalidad» espiritual, corporal e histórica; el primero es un mero sujeto de vivencias, mientras que el segundo es un ser concreto y personal (Viqueira, 1930, p. 56) capaz de proyectar su propia vida sobre otros cuerpos análogos a los que reconoce así como sus semejantes u «otros» (Baldwin). La aparición del nivel de conciencia determina un cambio fundamental, que supone la conversión del excitante en representación y, con ello, se «agranda el radio de acción de la respuesta» (Viqueira, 1930, 58).

Interpreta, de modo funcionalista, la memoria como un mecanismo para el futuro que permite el uso del pasado, y la inteligencia como instrumento para interpretar objetos y situaciones. «Sus operaciones se basan en la asociación de ideas», y su «condición fisiológica... es la iteración, o sea 'el proceso fisiológico de la formación de vías organizadas en los centros nerviosos' (asociaciones)» (Viqueira, 1930, p. 58).

Aquí Viqueira une, muy coherentemente, sus apuntes de clase con un breve texto de Simarro, «De la iteración» (Simarro, 1902). Esta iteración, o facilitación, suponía a la vez una «diferenciación funcional» y una «complicación estructural», que no es hábito, ni instinto, ni memoria, ni inteligencia, sino, según dice él mismo, la condición fisiológica que hace posibles todos esos diversos niveles de comportamiento. Postulaba la existencia no sólo de una conducción definida de impulsos en el tejido nervioso, sino también una cierta conducción difusa, que fuera encauzándose y determinándose paulatinamente (Simarro, 1902, p. 351).

El curso de 1905 presenta un funcionalismo psicológico no exento de interés. Reasume la idea evolucionista spenceriana —de lo homogéneo a lo heterogéneo—, e integra varios niveles de actividad, de los tropismos a la conciencia. Centra, además, los varios procesos psicológicos sobre el de asociación y sobre su supuesta base fisiológica, la iteración.

5) Últimos escritos

Tal vez las últimas piezas psicológicas escritas por Simarro sean dos prólogos. Uno, más bien ocasional, a un libro del argentino C.O. Bunge sobre psicología individual y social; otro, a la traducción del *Compendio de psicología fisiológica* de T. Ziehen aparecido en 1910. Esta última obra presentaba algunas particularidades que la hacían especialmente atractiva a sus ojos. Ziehen, dice Simarro, «siendo de nación alemana adopta el sistema asociacionista, de origen inglés», renovando así ideas de Aristóteles y de Juan Luis Vives (Simarro, 1910, p. vi). De este modo convergen en el texto lo que parecían ser las dos grandes líneas de la psicología moderna: la inglesa, más descriptiva, y la alemana, más experimental. Tal combinación atrajo sin duda el interés de Simarro, que encargó además a un discípulo suyo, el Dr. Lafora, la traducción del manual.

Simarro parece haberse ido alejando de las cuestiones psicológicas y centrándose en su actividad clínica, pues no volvemos a hallar escritos suyos relacionados con la psicología.

Aislado en el marco universitario de los estudios de doctorado de la Facultad de Ciencias, y convertida su asignatura en opcional, la institucionalización de la nueva disciplina psicológica, que había dado un paso adelante con la constitución de la cátedra, quedó fuertemente comprometida. A su muerte quedó vacante su cátedra, al cuidado de su ayudante Cipriano Rodrigo Lavín, y sólo tras la guerra civil, al reorganizarse la Universidad, encontraría un nuevo destino, ya dentro de una Facultad de Filosofía y Letras. De todos modos, un pequeño grupo de discípulos habrían de impulsar, ya en las primeras décadas del siglo, la actividad y el interés hacia la psicología que Simarro sin duda les inculcó. G.R. Lafora, Martín Navarro, Francisco Santamaría, Juan Vicente Viqueira, entre otros, forman parte de ese grupo.

C) Una actitud regeneracionista

Simarro, como intelectual de su tiempo, poseyó a no dudar una conciencia regeneracionista respecto de su patria. En una conferencia que pronunció en el Ateneo de Madrid en 1886, a propósito de las figuras de Pedro Mata y Mateo Orfila, deslizó ciertas frases que pueden verse como representativas de sus propios sentimientos. «Las obras del genio —decía Simarro— exigen siempre la colaboración del medio»; y añadía: «¡Que ésta es la última desdicha de los hombres de ciencia de España, después de gastar la mayor parte de su vida en trabajo negativo, si algo positivo producen, como no engrana con la cultura nacional que no existe, ni con la extranjera que se desarrolla por sí misma e independiente de nosotros, caen pronto en el olvido!» (Simarro, 1886, pp. 558-559). Hay aquí una conciencia clara de la inutilidad de muchos de los esfuerzos que los científicos españoles han realizado, lamentablemente llamados a desvanecerse y borrarse de la memoria.

Simarro tuvo, como Menéndez Pelayo, gran admiración hacia Luis Vives. Sin duda veía en éste la cabeza del asociacionismo psicológico, en sus estudios sobre el alma, y así hizo que se tradujera el *Tratado sobre el alma* («*De anima et vita*») para darle nueva difusión.

Puede así comprenderse qué tremendo conflicto hubo de soportar cuando, con ocasión del proceso a Ferrer, Simarro vio en peligro la libertad de pensamiento y enseñanza y, con ello, la regeneración del país. Tal vez ello explica que en sus últimos años participase con particular dedicación en las actividades de la masonería, en un último esfuerzo por contribuir al establecimiento de una mentalidad libre en el conjunto de la sociedad española.

Vivió cerca del mundo del arte y la literatura. Sorolla, valenciano como él, ha dejado varios retratos del amigo. Juan Ramón Jiménez, al que albergó durante algún tiempo en su propia casa junto con Nicolás Achúcarro, guardó siempre un recuerdo admirativo hacia la biblioteca del doctor, y un particular cariño a su persona. «Don Luis Simarro me trataba como a un hijo —escribió—. Me llevaba a ver personas agradables y venerables, Giner, Sala, Sorolla, Cossío; me llevaba libros, me leía a Voltaire, a Nietzsche, a Kant, a Wundt, a Spinoza, a Carducci.

¡No sé las veces que alejé de mi alrededor, dándome voluntad y alegría, la muerte imajinaria!» (Jiménez, 1965, p. 173).

Figura destacada de la ciencia española del siglo XIX, Simarro sintió como Giner, Cajal, Costa, Unamuno u Ortega, el deseo de renovar el país a través de la acción educativa y la incorporación de la ciencia a nuestra sociedad.

Referencias bibliográficas

- CARPINTERO, H. (2004): *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.
- CORTEZO, C. M. (1926): «Luis Simarro», en *Médicos ilustres del siglo XIX*, Madrid, 3-32.
- ESTEBAN, L. (1974): *La Institución Libre de Enseñanza en Valencia*. Valencia: Bonaire.
- FERRER BENIMELI, J. A. (1987): «El Dr. Simarro y la masonería». *Investigaciones psicológicas*, 4, 211-269.
- GARCÍA MARTÍ, V. (1948): *El Ateneo de Madrid (1835-1935)*. Madrid: Dossat.
- IGLESIAS, M. C., Y ELORZA, A. (1973): *Burgueses y proletarios. Clase obrera y reforma social en la Restauración (1884-1889)*. Barcelona: Laia.
- JIMÉNEZ, J.R. (1965): *La colina de los chopos*. Madrid: Taurus.
- KAPLAN, T. (1971): «Luis Simarro's psychological theories». *Actas del III Congreso Nacional de Historia de la Medicina*, vol 2. Valencia, 545-555.
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. (1983): «Simarro Lacabra, Luis». En J. M. López Piñero et al., *Diccionario histórico de la ciencia en España*. Barcelona: Península, 327-330.
- SALCEDO, E. (1926): *El doctor Luis Simarro Lacabra*. Madrid: Imp. Teodoro.
- SIMARRO, L. (1878): «Teorías modernas sobre la fisiología del sistema nervioso». Madrid: J. C. Conde y Cía.
- SIMARRO, L. (1878-1879): «Fisiología general del sistema nervioso». *Boletín de la Institución Libre de enseñanza*, 2 (1878): 167-168 y 176-177; 3 (1879): 22-23, 31-32, 37-38, 46-47, 53-54, 61-63, 79 y 126-127.
- SIMARRO, L. (1886): «Mata y la medicina legal. Orfila y Toxicología. La ciencia médica y las teorías modernas ante los tribunales y la Ley». En *La España del siglo XIX*. Colección de conferencias históricas del Ateneo de Madrid (vol. 2). Madrid: Lib. A. San Martín, 521-560.
- SIMARRO, L. (1889): «El exceso de trabajo mental en la enseñanza». *Boletín de la Institución Libre de enseñanza*, 13, 37-39, 88-91 y 369-373.
- SIMARRO, L. (1902): «De la iteración». *Boletín de la Institución Libre de enseñanza*, 26, 348-352.
- SIMARRO, L. (1910): «Prefacio». En T. Ziehen, *Compendio de psicología fisiológica en 15 lecciones*. Madrid: Bailly-Ballière, v-vii.
- VIQUEIRA, J. V. (1930): *La psicología contemporánea*. Madrid: Labor.
- YELA, M. (1987): «Los orígenes de la psicología científica en España. El Dr. Simarro y su Fundación». *Investigaciones Psicológicas*, 4, 67-79.

BILIOGRAFÍA

A) Obras de Luis Simarro

- «La ciencia: ensayo de filosofía positiva». *Boletín-Revista del Ateneo de Valencia*, 5 (1872), 105-111.
- «Conferencias: Teoría de la combustión y de la llama». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 1 (1877), 3.
- «Conferencias: Teoría de las llamas sensibles y constantes». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 1 (1877), 73-74.
- «Sobre el espectro de absorción de los medios transparentes del ojo». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 2 (1878), 60.
- «Teorías modernas sobre la fisiología del sistema nervioso». Madrid: J. C. Conde y Cía., 1878.
- «Bibliografía médica». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 2 (1878), 159.
- «Fisiología general del sistema nervioso». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 2 (1878), 167-168, 176-177; 3 (1879), 22-23, 31-32, 37-38, 46-47, 53-54, 61-63, 79, 126-127.
- «La Enseñanza Superior en París. Escuela de Antropología. Curso de Mr. Matías Duval». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 4 (1880), 173-174.
- «Colegio de Francia. El curso de anatomía general de Mr. Ranvier». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 4 (1880), 190-191; 5 (1881), 5-7.
- «Mata y la medicina legal. Orfila y la toxicología. La ciencia médica y las teorías modernas ante los tribunales y la ley». En *La España del siglo XIX*. Colección de Conferencias Históricas. Ateneo Científico, Literario y Artístico de Madrid. Curso de 1885-86. Tomo 2. Madrid: A. San Martín, 1886, 521-560.
- «Manicomios judiciales» (con R. Salillas). *La Medicina Práctica*, 2 (1889), 181-184.
- «El exceso de trabajo mental en la enseñanza». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 13 (1889), 37-39, 88-91, 369-373.

- «Nota sobre histología de los centros nerviosos». *Anales de la Sociedad Española de Historia Natural*, 19 (1890), 78.
- «Proyecto de un manicomio». *El Siglo Médico*, 40 (1893), 789-791, 809-811; 41 (1894), 37-39, 55-57, 69-71.
- «Psicología fisiológica» (Programa del Curso en la Escuela de Estudios Superiores del Ateneo de Madrid, 1896-1897). En V. García Martí, *El Ateneo de Madrid (1835-935)*. Madrid: Dossat, 1948, 198-200.
- «La teoría del alma, según Rehmke». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 21 (1897), 383-384.
- «Enfermedades del sistema nervioso». En *Vademécum clínico terapéutico*. Madrid: Romo y Fussel (1898), 465-575.
- «Bosquejo de anatomía y fisiología del sistema nervioso». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 23 (1899), 19-26, 82-88.
- «Sobre el concepto de la locura moral». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 24 (1900), 24-27.
- «Nuevo método histológico de impregnación de las sales fotográficas de plata». *Revista Trimestral Micrográfica*, 5 (1900), 1-30
- «Un nuevo método histológico fundado en la impregnación de los tejidos por las sales fotográficas de plata». *Anales de la Sociedad Española de Historia Natural*, 19 (1900), 255.
- «De la iteración». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 26 (1902), 348-352.
- «Prólogo a la edición española». En C. Liebermeister, *Compendio de Patología Médica para médicos y estudiantes*. Trad. M. Gayarre y Espinal. Madrid: Admón. de la Revista de Medicina y Cirugía Prácticas (1902), v-viii.
- «Misión de la ciencia en la civilización». En Universidad Popular de Valencia... Conferencias. Valencia: M. Prades, Ed. (1903), 385 y ss. (publicado también en *Revista de Historia de la Psicología*, 23, 2002, 31-76).
- «Prólogo». En C.O. Bunge, *Principios de psicología individual y social*. Madrid: 1903, i-xiv.
- «Conferencia de Simarro». En F. Soldevilla, *El año político 1909: Año XV*. Madrid: Impr. Ricardo Rojas (1910), 367.
- «Prefacio». En T. Ziehen, *Compendio de psicología fisiológica en quince lecciones*. Trad. G. R. Lafora. Madrid (1910), v-vii.
- *El proceso Ferrer y la opinión europea*, vol. 1. Madrid: Imp. Eduardo Arias (1910).
- «Prólogo». En F. Largo Caballero et al., *Los sucesos de agosto ante el Parlamento*. Madrid: Ed. Lif (1918).
- «La enseñanza de la religión en las escuelas de los principales países de Europa». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 37 (1913), 272-282.
- «Propaganda electoral: Un discurso del Dr. Simarro». *El Mercantil Valenciano*, 43 (1914), 16, 312, 1.
- «Manifiesto del Dr. Simarro a los Republicanos». *El Mercantil Valenciano*, 43 (1914), 16, 314, 1.
- «Interesante carta del Dr. Simarro». *El Mercantil Valenciano*, 43 (1914), 16, 315, 1.
- «Conferencia del Dr. Simarro en el Ateneo científico. Transplantación de la cultura». *El Mercantil Valenciano*, 43 (1914), 16, 316, 1.
- «A los Republicanos de Valencia». *El Mercantil Valenciano*, 43 (1914), 16, 317, 1.

- «Mensaje del Gran Maestro». *Boletín Oficial del Grande Oriente Español*, 26 (1918), 77-81.
- «Pro Unamuno». *La Crónica* (San Sebastián), 5, 1920, 1393, 3.
- Carpintero H y García, E., «La tesis doctoral (1875) de Luis Simarro, primer catedrático de psicología en España. Edición y estudio (1902-2002)». *Revista de Psicología General y Aplicada*, 55, 2002, 5-23.

B) Lecturas recomendadas

Sobre la vida de Simarro siguen siendo imprescindibles, aunque en algunos aspectos contradictorias, las biografías de C. M. Cortezo («Luis Simarro», en *Médicos ilustres del siglo XIX*, Madrid, 1926, 5-32) y E. Salcedo (*El doctor Luis Simarro Lacabra*. Madrid: Imp. Teodoro, 1926), ambas con numerosos datos de primera mano. Una breve y útil fuente secundaria es el artículo de J. M. López Piñero, «Simarro Lacabra, Luis», en J. M. López Piñero et al., *Diccionario histórico de la ciencia moderna en España*, vol. 2. Barcelona: Península, 1983, 327-330.

Valiosos testimonios directos se contienen en los numerosos artículos aparecidos con motivo de su muerte. Entre ellos destacamos los siguientes. Alomar, G.: «El doctor Simarro». *La Libertad*, 29 de junio de 1921. Anónimo: «Luis Simarro, 19 junio, 1921». *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, 45 (1921), 161-163. Anónimo: «Un español ilustre: Muerte del Dr. Don Luis Simarro». *El Sol*, junio de 1921. Araquistáin, L.: «El Doctor Simarro». *La Voz*, 20 de junio de 1921. Barcia, A.: «Don Luis Simarro». *La Libertad*, 21 de junio de 1921. Giner de los Ríos, H.: «Simarro». *El Progreso de Barcelona*, 12 de julio de 1921. Martínez Sol, R.: «Ha muerto D. Luis Simarro». *El Socialista*, 108, 20 de junio de 1921. Pérez de Ayala, R.: «El doctor Simarro». *El Liberal*, 21 de junio de 1921. Rodríguez Lafora, G.: «El profesor Simarro». *Archivos de Neurobiología*, 2 (1921), 209-211; y «El doctor Luis Simarro». *El Sol*, 24 de junio de 1921.

Los estudios más completos de la polifacética figura de Simarro y de su significación pueden encontrarse en la Tesis Doctoral de T Kaplan, desgraciadamente todavía inédita, *Luis Simarro and the Development of Science and Politics in Spain, 1868-1917* (Harvard, 1969) y en la colección de trabajos reunidos por J. J. Campos y R. Llavona en «Los orígenes de la psicología científica en España: El doctor Simarro» (*Investigaciones Psicológicas*, 4, 1987).

De Simarro como histólogo se ocupa el estudio de T. Kaplan, «Luis Simarro, Spanish histologist». *Actas del III Congreso Nacional de Historia de la Medicina*. Valencia, 1971 (vol. 2), 523-533.

De su psicología se ofrecen visiones de conjunto en los trabajos de T. Kaplan, «Luis Simarro's psychological theories» (*Actas del III Congreso Nacional de Historia de la Medicina*, Valencia, 1971 (vol. 2), 545-555; H. Carpintero, «El Dr. Simarro y la psicología científica en España» (en J. J. Campos y R. Llavona, eds., *Los orígenes de la psicología científica en España: El doctor Simarro*. En *Investigaciones Psicológicas*, 4, 1987, 189-207); y J. Bandrés, R. Llavona y J. J. Campos, «Luis Simarro» (en M. Sáiz y D. Sáiz, *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide, 1996, 185-199). De gran interés son también las páginas que dedica J. V. Viqueira a la descripción de un curso de Simarro en la Universidad de Madrid en su libro *La psicología contemporánea* (Barcelona: Labor, 1930, 51-60).

Aspectos específicos de su contribución psicológica se abordan en los trabajos de J. J. Campos, «El Dr. Simarro y la tradición experimental en la psicología española» (*Informes de Psicología*, 2, 1983, 109-131) y «Simarro, Charcot y los orígenes de la práctica de la neuropsiquiatría y neuropsicología en España: Informes médico-legales e ideas sobre la hipnosis» (*Revista de Historia de la Psicología*, 23, 2002, 85-102); J. Bandrés, J. J. Campos y R. Llavona, «El Dr. Simarro y los tests de inteligencia» (en A. Rosa, J. Quintana y E. Lafuente, eds., *Psicología e Historia. Contribuciones a la investigación en Historia de la Psicología*, Madrid, Universidad Autónoma, 1988, 107-113) y «El Dr. Simarro y la neuropsicología» (*Revista de Historia de la Psicología*, 10, 1989, 131-138); R. Llavona y J. Bandrés, «El profesor Simarro en la Universidad Central de Madrid» (*Revista de Historia de la Psicología*, 23, 2002, 77-84); H. Carpintero y E. García, «Luis Simarro y su tesis doctoral» (*Revista*

de *Historia de la Psicología*, 23, 2002, 585-595); Carpintero H y García, E., «La tesis doctoral (1875) de Luis Simarro, primer catedrático de psicología en España. Edición y estudio (1902-2002)» (*Revista de Psicología General y Aplicada*, 55, 2002, 5-23); y H. Carpintero, «Simarro y la ciencia. Examen de un texto olvidado» (*Revista de Historia de la Psicología*, 23, 2002, 9-30).

El catálogo de la Exposición *Luis Simarro y la psicología científica en España* (Madrid: Universidad Complutense, 2002), conmemorativa del centenario de la Cátedra de Psicología Experimental de la Universidad de Madrid que Simarro fue el primero en detentar, recoge interesante documentación textual y gráfica relacionada con su figura y legado intelectual. Sobre la historia de esta cátedra, antes y después de ocuparla Simarro, es imprescindible la monografía de J. Quintana, «La institucionalización de la psicología en la universidad española. Avatares de sus Cátedras en la primera mitad del siglo XX» (*Revista de Historia de la Psicología*, 25, 2004).

Sobre la significación de Simarro en el contexto de la psicología española debe consultarse el libro de H. Carpintero, *Historia de la Psicología en España* (Madrid: Pirámide, 2004).

C) Otras lecturas

LAÍN ENTRALGO, P. (ED.) (1979): *Historia de la Medicina*. Barcelona: Salvat.

LAÍN ENTRALGO, P. (ED.) (1993-94): *La edad de plata de la cultura española (1898-1936)*, 2 vols. Madrid: Espasa-Calpe.

NÚÑEZ, D. (1875): *La mentalidad positiva en España: desarrollo y crisis*. Madrid: Túcar.

SÁNCHEZ RON, J.M. (ED.) (1988): *Ciencia y sociedad en España*. Madrid: El Arquero-C.S.I.C.

TUÑÓN DE LARA, M. (1977): *Medio siglo de cultura española (1885-1936)*. Madrid: Tecnos (3a ed.).

ULLERSPERGER, J.B. (1954): *La Historia de la psicología y de la psiquiatría en España*. Prólogo, versión, notas y apéndices por el Dr. V. Peset. Madrid: Alhambra.

3. TABLAS CRONOLÓGICAS

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1851	Nace en Roma (6 de noviembre).		Ferrocarril Madrid-Aranjuez. Concordato con la Santa Sede.
1852		R. H. Lotze, <i>Psicología médica</i> .	Napoleón III, Emperador de Francia. Nacen Cajal, «Clarín» y Torres Quevedo.
1853	Los Simarro regresan a España. Se instalan en Játiva.		
1854			Pronunciamiento de O'Donnell en Vicálvaro. Bienio Progresista (1854-1856). Guerra de Crimea (1854-1856).
1855	Mueren sus padres.	A. Bain, <i>Los sentidos y la inteligencia</i> . H. Spencer, <i>Principios de psicología</i> .	Huelga general en Barcelona.
1856		R. H. Lotze, <i>Microcosmos</i> (1856-1864). H. Helmholtz, <i>Manual de óptica fisiológica</i> (1856-1866).	Creación del Banco de España. Fin del Bienio Progresista. Narváez sube al poder. G. Flaubert, <i>Madame Bovary</i> .
1857			Ferrocarril Madrid-Alicante. Ley General de Instrucción Pública (Ley Moyano). Primer Censo Oficial Español.
1858		P. Mata, <i>Tratado de la razón humana con aplicación a la práctica del foro</i> .	
1859		A. Bain, <i>Las emociones y la voluntad</i> . C. Darwin, <i>El origen de las especies</i> .	Guerra con Marruecos (1859-1860).
1860		G. T. Fechner, <i>Elementos de psicofísica</i> .	Conquista española de Tetuán.
1861		P. Broca, «Pérdida del habla... y destrucción parcial del lóbulo anterior izquierdo del cerebro».	Guerra de Secesión norteamericana (1861-1865). Unificación italiana.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1862		W. Wundt, <i>Contribución a la teoría de la percepción sensible</i> .	Bismarck, Primer Ministro de Prusia. V. Hugo, <i>Los miserables</i> .
1863		H. Helmholtz, <i>Teoría de las sensaciones tonales</i> . F. Brentano, <i>La psicología de Aristóteles</i> . I. Sechenov, <i>Los reflejos del cerebro</i> .	Rosalía de Castro, <i>Cantares Gallegos</i> .
1864		P. Mata, <i>Tratado de la razón humana en sus estados intermedios</i> .	Ferrocarril Madrid-Irún. Nace Unamuno. Syllabus de Pío IX condenando posiciones liberales, racionalistas y progresistas. Fundación de la Asociación Internacional de Trabajadores. Maximiliano I, Emperador de Méjico.
1865		C. Bernard, <i>Introducción al estudio de la medicina experimental</i> .	Insurrección estudiantil y Noche de San Daniel. G. Mendel descubre las leyes de la herencia.
1866			Guerra Austro-Prusiana. F. Dostoyevski, <i>Crimen y castigo</i> .
1867		H. Maudsley, <i>Fisiología y patología de la mente</i> .	Exposición Internacional de París. K. Marx, <i>El capital</i> .
1868	Inicia los estudios de Medicina en Valencia.	P. F. Monlau, <i>Elementos de psicología</i> .	Revolución de Septiembre. Pronunciamiento de Prim, Serrano y Topete. Exilio de Isabel II. Rebelión cubana (1868-1878).
1869		F. Galton, <i>El genio hereditario</i> .	Nueva Constitución española. Regencia de Serrano. Gobierno de Prim. Canal de Suez.
1870		H. Taine, <i>Sobre la inteligencia</i> . T. Ribot, <i>La psicología inglesa contemporánea</i> .	Abdicación de Isabel II. Asesinato de Prim. Guerra Franco-Prusiana. Concilio Vaticano I.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1871		C. Darwin, <i>El origen del hombre</i> .	Reinado de Amadeo I de Saboya. Sublevación de la Comuna de París y III República Francesa. Unidad alemana. Roma, capital de Italia tras la anexión de los Estados Pontificios. G.A. Bécquer, <i>Rimas</i> .
1872	Interviene en los debates sobre el positivismo en el Ateneo valenciano.	C. Darwin, <i>La expresión de las emociones en los animales y en el hombre</i> .	Tercera Guerra Carlista.
1873	Traslado a Madrid.	W. Wundt, <i>Fundamentos de psicología fisiológica</i> (1873-1874). T. Ribot, <i>La herencia psicológica</i> . C. Stumpf, <i>Sobre el origen psicológico de la representación del espacio</i> .	Abdicación de Amadeo I. Primera República Española. B. Pérez Galdós comienza los Episodios Nacionales.
1874	Licenciado en Medicina.	F. Brentano, <i>La psicología desde el punto de vista empírico</i> . F. Giner, <i>Lecciones sumarias de psicología</i> .	Golpe de Estado de Pavía. Pronunciamiento de Martínez Campos y Restauración borbónica: Alfonso XII. Salón de los impresionistas en París.
1875	Doctor en Medicina con la tesis «Ensayo de una exposición sistemática de las relaciones materiales entre el organismo y el medio como fundamento de una teoría general de la higiene». Participa en los debates del Ateneo madrileño. Profesor de Higiene Pública y Privada en la Escuela Práctica de Medicina y Cirugía del Museo Antropológico.		Entra en Madrid Alfonso XII. Descubrimiento de las Cuevas de Altamira. Se funda la <i>Revista Contemporánea</i> .
1876		A. Bain funda la revista <i>Mind</i> .	Fin de la Tercera Guerra Carlista. Polémica sobre la ciencia española. B. Pérez Galdós, <i>Doña Perfecta</i> . Se funda la Institución Libre de Enseñanza.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1877		J. Sully, <i>La mente humana</i> .	Guerra ruso-turca. Primer número del <i>Boletín de la Institución Libre de Enseñanza</i> .
1878	«Teorías modernas sobre la fisiología del sistema nervioso».	J. Mill, <i>Análisis de los fenómenos de la mente humana</i> . G. E. Müller, <i>Fundamentación de la psicofísica</i> . P. Mata, <i>Tratado de la razón humana en estado de enfermedad, o sea de la locura y sus diferentes formas</i> . F. Giner de los Ríos, <i>Lecciones Sumarias de Psicología</i> (2ª ed.).	Pacto de Zanjón (Cuba).
1879		W. Wundt funda un laboratorio de psicología en la Universidad de Leipzig. T. Ribot, <i>La psicología alemana contemporánea</i> .	Fundación del Partido Democrático Socialista Obrero Español.
1880	Estancia en París (1880-1885).	U. González Serrano, <i>La psicología contemporánea</i> .	Escolarización obligatoria en Francia e Inglaterra.
1881		T. Ribot, <i>Enfermedades de la memoria</i> . H. Lotze, <i>Fundamentos de psicología</i> . W. Preyer, <i>El alma del niño</i> .	Gobierno liberal de Sagasta. José Luis Albareda, Ministro de Fomento. Nace Picasso.
1882		G. J. Romanes, <i>La inteligencia animal</i> .	Nace Stravinsky. Se funda el Museo Pedagógico Nacional.
1883		F. Galton, <i>Investigaciones sobre la capacidad humana y su desarrollo</i> . W. Dilthey, <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i> . G. J. Romanes, <i>La evolución mental en los animales</i> . C. Stumpf, <i>Psicología de los sonidos</i> (1883-1890).	E. Pardo Bazán, <i>La cuestión palpitante</i> .
1884		A. Binet, <i>Introducción a la psicología experimental</i> .	«Clarín», <i>La Regenta</i> . S. Ramón y Cajal, <i>Manual de histología normal y técnica micrográfica</i> . Conferencia de Berlín para el reparto de África.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1885	Regreso a Madrid.	H. Ebbinghaus, <i>Sobre la memoria</i> .	Muere Alfonso XII. Regencia de María Cristina.
1886		E. Mach, <i>Análisis de las sensaciones</i> . U. González Serrano, <i>La psicología fisiológica</i> .	Nace Alfonso XIII. A. Palacio Valdés, <i>Riverita</i> . B. Pérez Galdós, <i>Fortunata y Jacinta</i> . E. Pardo Bazán, <i>Los pazos de Ulloa</i> . J. Verdaguer, <i>Canigó</i> .
1887	Matrimonio con Mercedes Roca.	G. Stanley Hall funda el <i>American Journal of Psychology</i> . J. Dewey, <i>Psicología</i> .	Triple Alianza (Alemania-Austria-Italia).
1888	Colaborador del Museo Pedagógico.	G. J. Romanes, <i>La evolución mental en el hombre</i> .	Primera Exposición Universal de Barcelona. Fundación de la Unión General de Trabajadores. R. Darío, <i>Azul...</i>
1889		P. Janet, <i>El automatismo psicológico</i> . Primer Congreso Internacional de Psicología (París).	Cajal da a conocer en Alemania sus descubrimientos histológicos. Construcción de la Torre Eiffel. II Internacional Socialista.
1890		W. James, <i>Principios de psicología</i> . J. McK. Cattell, «Los tests y las medidas mentales». C. L. Morgan, <i>Vida e inteligencia animal</i> . C. von Ehrenfels, <i>Sobre las cualidades gestálticas</i> . G. Tarde, <i>Las leyes de la imitación</i> .	Se promulga en España la Ley del sufragio universal.
1891		T. Ziehen, <i>Compendio de psicología fisiológica</i> .	León XIII, Encíclica <i>Rerum Novarum</i> .
1892	Oposita a la Cátedra de Histología y Anatomía Patológica de la Facultad de Medicina de Madrid	W. James, <i>Compendio de psicología</i> .	
1893	Reincorporación como médico supernumerario al Hospital de la Princesa. Establece un laboratorio antropométrico en el Museo Pedagógico Nacional.	Fundación de la American Psychological Association. O. Külpe, <i>Compendio de psicología</i> . P. Janet, <i>El estado mental de los histéricos</i> .	

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1894		W. Dilthey, <i>Ideas para una psicología descriptiva y analítica</i> . J. M. Baldwin y J. McK. Cattell fundan la <i>Psychological Review</i> . C. L. Morgan, <i>Introducción a la psicología comparada</i> . A. Binet, <i>Introducción a la psicología experimental</i> .	
1895		J. Sully, <i>Estudios sobre la infancia</i> . Binet, Beaunis y Ribot fundan <i>L'Année psychologique</i> . S. Freud y J. Breuer, <i>Estudios sobre la histeria</i> . J. M. Baldwin, <i>El desarrollo mental en el niño y en la raza</i> . G. Le Bon, <i>La psicología de las multitudes</i> .	Insurrección cubana. M. de Unamuno, <i>En torno al casticismo</i> . Descubrimiento de los rayos X. Primer cinematógrafo de los hermanos Lumière.
1896		W. Wundt, <i>Compendio de psicología</i> . E. B. Titchener, <i>Esbozo de psicología</i> .	Insurrección filipina. Primera Olimpiada de Atenas.
1897		C. von Monakow, <i>Patología del cerebro</i> . J. M. Baldwin, <i>Interpretaciones sociales y éticas del desarrollo mental</i> . J. Besteiro, <i>La psicofísica</i> .	Asesinato de Cánovas del Castillo. Cajal, <i>Textura del sistema nervioso del hombre y de los vertebrados</i> (1897-1904).
1898		A. Binet, <i>La fatiga intelectual</i> . E. L. Thorndike, <i>La inteligencia animal: estudio experimental sobre los procesos asociativos en los animales</i> .	Guerra hispano-norteamericana y Tratado de París: pérdida de Cuba, Puerto Rico y Filipinas. Los Curie: el radio.
1899	Profesor de Psicología en la Escuela de Estudios Superiores del Ateneo de Madrid.		R. de Maeztu, <i>Hacia otra España</i> . Guerra anglo-boer.
1900		S. Freud, <i>La interpretación de los sueños</i> . E. Husserl, <i>Investigaciones lógicas</i> . A. Pfänder, <i>Fenomenología de la voluntad</i> . W. Wundt, <i>Psicología de los pueblos</i> (1900-20).	Teoría cuántica de M. Planck.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1901		E. B. Titchener, <i>Psicología experimental</i> (1901-1905). E. Claparède funda los <i>Archives de Psychologie</i> .	
1902	Catedrático de Psicología Experimental en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Madrid. Publica «De la iteración».	H. Ebbinghaus, <i>Fundamentos de psicología</i> .	Fin de la Regencia. Alfonso XIII comienza a reinar.
1903	Profesor de Psicopatología en la Escuela de Criminología. Funda la Liga para la Defensa de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	G. E. Müller, <i>Aspectos y hechos de la metodología psicofísica</i> . W. M. Bechterev funda el Instituto Psiconeurológico de San Petersburgo. E. L. Thorndike, <i>Psicología educativa</i> . A. Binet, <i>El estudio experimental de la inteligencia</i> . J. Verdes Montenegro, <i>Apuntes de psicología científica</i> .	A. Machado, <i>Soledades</i> . Aeroplano de los hermanos Wright.
1904		G. Stanley Hall, <i>Adolescencia</i> . J. R. Angell, <i>Psicología</i> . A. Pfänder, <i>Introducción a la psicología</i> . M. Arnáiz, <i>Elementos de psicología fundada en la experiencia I. La vida sensible</i> .	P. Baroja, <i>La lucha por la vida</i> . Entente Cordiale y acuerdo hispano-francés.
1905		A. Binet, <i>El alma y el cuerpo</i> . S. Freud, <i>Tres ensayos sobre la vida sexual</i> . W. McDougall, <i>Psicología fisiológica</i> . T. Maestre, <i>Introducción al estudio de la psicología positiva</i> .	M. de Unamuno, <i>Vida de D. Quijote y Sancho</i> . M. de Falla, <i>La vida breve</i> . Guerra ruso-japonesa.
1906		Ch. Sherrington, <i>La acción integradora del sistema nervioso</i> . W. Stern, <i>Persona y cosa</i> .	Cajal, Premio Nobel de Fisiología y Medicina. Conferencia de Algeciras.
1907		F. Brentano, <i>Investigaciones sobre la psicología de los sentidos</i> . F. Dalmau, <i>La sensación (estudio psico-fisiológico)</i> .	Fundación de la Junta para Ampliación de Estudios.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1908		McDougall, <i>Introducción a la psicología social</i> .	
1909	Defensor de la causa de Francisco Ferrer.	E. Claparède, <i>Psicología del niño y pedagogía experimental</i> . M. Montessori, <i>El método de la pedagogía científica</i> .	Desastre el Barranco del Lobo (Melilla). Semana Trágica de Barcelona. Fusilamiento de F. Ferrer Guardia. Se funda la Escuela Superior del Magisterio
1910	Publica <i>El proceso Ferrer y la opinión europea</i> .	E. B. Titchener, <i>Manual de psicología</i> .	R. Pérez de Ayala, <i>A.M.D.G.</i> Primeras exposiciones cubistas en Madrid.
1911		W. Stern, <i>La psicología diferencial en sus fundamentos metodológicos</i> .	
1912		A. Adler, <i>El carácter neurótico</i> . C. L. Morgan, <i>El instinto y la experiencia</i> . W. McDougall, <i>Psicología: el estudio de la conducta</i> . E. Claparède funda en Ginebra el Instituto J. J. Rousseau. S. I. Franz, <i>Manual de métodos para el examen mental</i> . F. Santamaría, <i>Los sentidos</i> .	Huelga general en Bilbao. Asesinato de Cánovas del Castillo. Azorín, <i>Castilla</i> . Primera Guerra Balcánica.
1913	Elegido Soberano Gran Comendador del Consejo Federal Simbólico del Grande Oriente Español de la Masonería.	W. M. Bechterev, <i>Psicología objetiva</i> . E. Husserl, <i>Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica</i> . E. L. Thorndike, <i>El aprendizaje humano</i> . J. B. Watson, «La psicología tal como la ve un conductista».	
1914		C. von Monakow, <i>Las localizaciones cerebrales</i> . H. Münsterberg, <i>Fundamentos de psicotecnica</i> . J. B. Watson, <i>La conducta. Una introducción a la psicología comparada</i> . E. Spranger, <i>Formas de vida</i> .	Mancomunidad de Cataluña. J. Ortega y Gasset, <i>Meditaciones del Quijote</i> . Primera Guerra Mundial (1914-1918).

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1914 (cont.)		A. Anselmo González, <i>Diagnóstico de niños anormales</i> . M. Arnáiz, <i>Elementos de psicología fundada en la experiencia II. La inteligencia</i> . M. Navarro, <i>Manual de psicología experimental</i> .	
1915			Muere Francisco Giner de los Ríos.
1916		L. M. Terman, <i>La medida de la inteligencia</i> . R. Turró, <i>Orígenes del conocimiento. El hambre</i> .	A. Einstein, teoría general de la relatividad (1906-16). V. Blasco Ibáñez, <i>Los cuatro jinetes del Apocalipsis</i> .
1917	Elegido Gran Maestro del Grande Oriente Español de la Masonería.	W. Köhler, <i>La inteligencia de los chimpancés</i> . D. Barnés, <i>Fuentes para el estudio de la psicología</i> . G. Rodríguez Lafora, <i>Los niños mentalmente anormales</i> .	Revolución socialista rusa. En España, huelga general. J. R. Jiménez, <i>Platero y yo</i> . G. Miró, <i>El libro de Sigüenza</i> .
1918		R. Turró, <i>La base trófica de la inteligencia</i> .	Gobierno nacional Maura-Cambó.
1919		J. B. Watson, <i>La psicología desde el punto de vista conductista</i> . F. Herrero Bahillo, <i>Nociones de psicología científica</i> . J. V. Viqueira, <i>Introducción a la psicología pedagógica</i> .	Huelga general en Barcelona. R. Gómez de la Serna, <i>Greguerías selectas</i> . Creación del partido fascista en Italia. Tratado de Versalles. Sociedad de Naciones.
1920	Matrimonio con Amparo Nieto.	A. Adler, <i>El arte de vivir</i> . W. Köhler, <i>Las configuraciones físicas en reposo y en estado estacionario</i> . W. McDougall, <i>La mente del grupo</i> . A. Pi Suñer, <i>La unidad funcional</i> . Fundación de la revista <i>Archivos de Neurobiología</i> , por G. Rodríguez Lafora, J. Ortega y Gasset y J. M. Sacristán.	Fundación del Partido Comunista Español. Creación del Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores Alemanes liderados por A. Hitler.

AÑO	DATOS BIOGRÁFICOS DE LUIS SIMARRO	ACONTECIMIENTOS PSICOLÓGICOS	ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS
1921	Muere en Madrid (19 de junio)	C. G. Jung, <i>Tipos psicológicos</i> . M. Wertheimer, K. Koffka y W. Köhler fundan la revista <i>Psychologische Forschung</i> . H. Rorschach, <i>Psicodiagnóstico: una prueba diagnóstica basada en la percepción</i> . E. Kretschmer, <i>Constitución y carácter</i> . L. M. Terman, <i>Estudios genéticos del genio</i> .	Desastre de Annual. Segundo gobierno Maura-Cambó.