

# Propuesta de formato para materiales interactivos para e-Learning

Nombre: Vallecillo Torres, Samuel Benjamín Correo: svallecillo@unan.edu.ni Palabras clave: e-Learning, interactividad, contenidos interactivos

## 1- Introducción

El proyecto de intervención denominado “Propuesta de formato para materiales interactivos para e-Learning” se realizó en el curso virtual “Capacitación de Formadores en la Competencia Digital de Creación de Contenidos Digitales” durante el año 2021. Fue organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España, a través del programa de INTERCOONECTA, en el marco de la Cooperación Española (AECID).

### Contexto

La Dirección de Educación a Distancia Virtual (DEDV) perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua (UNAN-Managua), es la unidad encargada de asegurar que la planta docente de 847 maestros se apropie y fortalezcan las capacidades y habilidades tecno-pedagógicas, mediante su participación activa en los programas de formación continua.

### Problemática

Una base fundamental de este proceso son los recursos didácticos facilitados a los participantes; los cuales, únicamente, consisten en documentos PDF con texto e imágenes o enlaces de vídeos, careciendo de otros elementos necesarios, como interacciones y autoevaluaciones, para que el estudiante logre los objetivos de aprendizaje o cumpla con el fin de manera autónoma.

## 2- Propuesta de proyecto

### Diagnóstico



La UNAN-Managua carece de un formato para el desarrollo de materiales interactivos para e-Learning, el objetivo principal será que el público destinatario cuente con un formato, pasos y pautas para ofrecer materiales interactivos a estudiantes, más allá de lo que facilita un PDF con solo texto.

Dicha propuesta será aplicada a través del diseño de un curso para la modalidad virtual, en el cual se abordarán los diversos fundamentos de los materiales interactivos para e-Learning: etapas de “Análisis”, “Diseño” y “Desarrollo” del diseño instruccional.

### Planificación



1. Delimitar las pautas para la selección de elementos multimedia a ser incorporados en el material interactivo para e-Learning.
2. Establecer un formato de orden lógico de los contenidos, actividades y recursos multimedia para la organización del apartado visual del material e-Learning, según la etapa de “Diseño” del diseño instruccional.
3. Delimitar las herramientas especializadas para la elaboración de materiales interactivos para e-Learning.
4. Desarrollar un curso a virtual para la capacitación a docentes sobre el desarrollo de materiales interactivos para e-Learning.

### Ejecución



Partiendo de un extenso proceso, se llevó a cabo la discriminación de los diversos elementos y factores que deben ser tomados al momento de desarrollar el material interactivo para e-Learning.

Como resultado de este proceso, se diseñó y ejecutó el curso titulado “Elaboración de Materiales Interactivos para e-Learning” en las diversas facultades de la institución.

Tal como se describe a continuación:

Dicho curso fue facilitado a un total de 46 docentes de las diversas Facultades de la institución universitaria. En la Tabla se describe la cantidad de participantes por Facultad; los cuales recibieron, a través de documentos interactivos, vídeos tutoriales y vídeos explicativos, los diversos contenidos y prácticas necesarias en la elaboración de materiales interactivos para e-Learning.

Facultad	Docentes
Educación e Idiomas	21
Ciencias e Ingeniería	8
Humanidades y Ciencias Jurídicas	5
Ciencias Económicas	5
Ciencias Médicas	7
<b>Total</b>	<b>46</b>

### Evaluación



Actualmente, se han ejecutado 3 cohortes del curso, comprendidas en el periodo del 1ero de octubre 2021 al 28 de febrero 2022, de las cuales se detallan los mejores trabajos realizados por los docentes, que han permitido evaluar el antes y el después de los materiales facilitados a los estudiantes:

Temática	URL
Planteamiento del problema de investigación	<a href="https://bit.ly/3vGeJWY">https://bit.ly/3vGeJWY</a>
Inteligencia de negocios	<a href="https://bit.ly/3JDot9W">https://bit.ly/3JDot9W</a>
Paradigmas de investigación	<a href="https://bit.ly/3vBEDe7">https://bit.ly/3vBEDe7</a>
ArrayList en Java	<a href="https://bit.ly/3oWoR9W">https://bit.ly/3oWoR9W</a>
Lenguaje de programación web	<a href="https://bit.ly/3vFoVi8">https://bit.ly/3vFoVi8</a>
Apendicitis aguda	<a href="https://bit.ly/3Q0XozT">https://bit.ly/3Q0XozT</a>
Finanzas	<a href="https://bit.ly/3cWdEmU">https://bit.ly/3cWdEmU</a>

## 3- Prospectiva

1. Determinar el nivel de satisfacción por parte de los docentes que han recibido el curso, con el objetivo de conocer las posibles fallas o mejoras que puedan ser realizadas a la propuesta de intervención; con el fin de afinar los materiales interactivos que serán facilitados a los estudiantes de las diversas carreras de la institución.

2. Valorar el impacto y aplicación de los materiales interactivos para e-Learning por parte de los estudiantes; a fin de determinar si estos han logrado cumplir con las competencias de las diversas asignaturas a través de la implementación de los materiales que han sido elaborados por los docentes.