

FICHA TÉCNICA

DIFUSIÓN: CANAL-UNED



ESPACIO: Psicología

TÍTULO: Escuela infantil y apego: algunas claves para guiar la intervención

SINOPSIS:

El primer contexto de desarrollo del niño es la familia con la madre o cuidador principal, como figura de apego. Pero el hecho de que cada vez sea mayor la tendencia a escolarizar a los niños a edades más tempranas pone de relieve el papel que deben desempeñar la Escuela Infantil como entorno de desarrollo afectivo temprano y el maestro como figura de apego que atienda con carácter prioritario a las necesidades de seguridad y afecto que tiene el niño en esa primera etapa de la infancia.

FECHA DE EMISIÓN: 17/01/2013

PARTICIPANTES: Purificación Sierra García, profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (UNED).

Revista de Psicología Educativa (COP)

<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/educativa/ed2012v18n2a9.pdf>