



**Viernes 4. 9.00-11.00. Comunicaciones y valoración de experiencias concretas**

**Los retos de la Formación de Tutores a Distancia para una tutoría de EEES**

***Ana Martín Cuadrado, Ángeles Sánchez-Elvira, Miguel Santamaría Lancho, José M<sup>a</sup> Luzón Encabo, Mara Aguiar Fernández, Pedro Marauri e Ignacio Quitana Frías (UNED)***



# LOS RETOS DE LA FORMACIÓN DE TUTORES DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA LA **TUTORÍA EN EL EEES**

*Ana Martín Cuadrado, Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua,  
Miguel Santamaría Lancho, José M<sup>a</sup> Luzón Encabo,  
Mara Aguiar Fernández, Pedro Marauri e Ignacio Quintana Frías*

**Instituto Universitario de Educación a Distancia  
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente**

# INDICE DE TEMAS



La función  
de los  
Profesores  
Tutores  
(UNED)

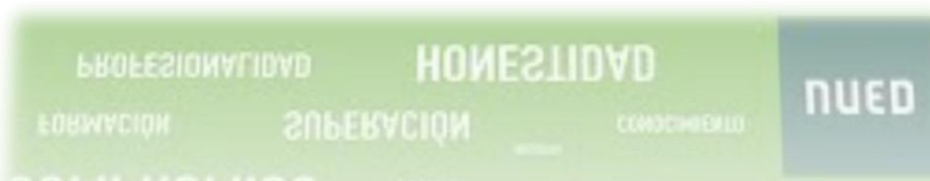
Los programas  
de formación  
modulares



Los  
referentes: la  
formación en  
cascada

El papel de  
apoyo de los  
coordinadores  
de  
virtualización  
(CV)

# Los profesores tutores en la UNED: funciones





# El P.T de la UNED: Funciones (1990)

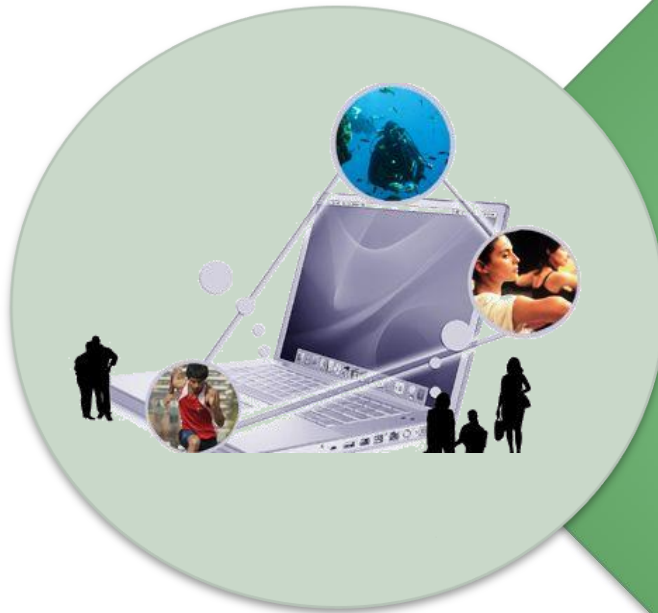
- **Orientar a los alumnos en sus estudios** siguiendo los criterios didácticos y las directrices administrativas del correspondiente Departamento de la UNED.
- **Aclarar y explicar a los estudiantes las cuestiones relativas al contenido de las asignaturas**, materias o disciplinas cuya tutoría desempeña, y resolverles las dudas que sus estudios les plantean.
- **Participar en la evaluación continua** de los alumnos, informando a los profesores de la sede central acerca de su nivel de preparación.
- **Colaborar con los Departamentos** a los que estén encomendadas las asignaturas o disciplinas sobre las que ejerza la tutoría, en los términos que establezcan los planes anuales de los mismos, y participar en su organización y funcionamiento a través de la correspondiente representación.
- **Realizar investigación bajo la dirección del Departamento** correspondiente o colaborar en las que éste lleve a cabo, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley de Reforma Universitaria y en los Estatutos de la UNED.



# El P.T de la UNED: Nuevas Funciones (2005)

- “ Los profesores-tutores realizarán la actividad tutorial presencial en los centros asociados y **utilizarán los medios tecnológicos de comunicación que la UNED adopte en su modelo educativo**”.

# El P.T de la UNED: Nuevas Funciones (2005)



- La labor tutorial en la UNED deberá centrarse en:
  - Dinamizar y seguir el aprendizaje del estudiante
  - Evaluar actividades de aprendizaje, y
  - Compatibilizar el tiempo dedicado a la tutorización (presencial y en línea)

# El P.T de la UNED: Nuevas Funciones (2005)



- Sede Central:
  - Fijar la ratio estudiantes/tutor que posibilite este seguimiento,
  - Poner al servicio de los tutores los medios técnicos que permitan desarrollarlo,
  - Establecer un adecuado plan de formación y, entre otras cosas,
  - Favorecer y establecer una estrecha coordinación entre equipos docentes y profesores-tutores.



# El P.T de la UNED: Nuevas Funciones (2005)



Desarrollo de una estructura integrada de los Centros Asociados:  
Organización en 8 campus

Plan de Arquitectura de Tecnología Educativa para los CC.AA (Plan INTECCA):

- Tecnología que facilitará el trabajo de los P-T y el trabajo autónomo de los estudiantes (salas de videoconferencia, pizarras digitales, ordenadores en red, internet sin cable, etc.)



Y a estas nuevas demandas de funciones,  
propias de la UNED ...

La adaptación del profesorado tutor al EEES ...

La formación de 7000 tutores ...

y 220.000 estudiantes (incremento de 20.000 en  
los dos primeros años de grado



Soluciones:

Formar anualmente a los profesores tutores que se incorporan al grado

Llevar a cabo un proceso de **formación en cascada**, coordinado desde el IUED

Consejo de Gobierno 26/2/2010  
(BICI 22/Anexo II, 26/3/2009)



...el profesor tutor que se incorpore al título de **Grado (EEES)**, debe pasar por un proceso de formación...

## Dos módulos

### 1. **Módulo General**, impartido

1. en línea por los CV de su centro asociado, y
2. presencial (aulas AVIP). INTECCA

2. **Módulo Específico sobre la Tutorización de la asignatura**, impartido en línea por el equipo docente responsable, apoyados por el IUED.



# Los referentes de la formación en cascada



## Primer plan de formación en cascada

Plan de virtualización de las enseñanzas de la UNED (2000):

Formación para la incorporación de los tutores al uso de la plataforma webCT (**Curso de Tutor-T**)

# Programas de formación modulares



# Plan de formación para el profesorado tutor en el marco del EEES



1º

## Coordinadores de virtualización (CV)

### **Jornada y Plataforma aLF** (*presencial y a distancia*)

- Uso y manejo de los medios tecnológicos de la UNED (plataforma educativa aLF y aulas AVIP) Niveles **Estudiante** y **Administrador**
- Ordenación de las enseñanzas universitarias en el EEES (plataforma aLF)

2º

## Profesores tutores (PT)

### **Fase I. Centro Asociado/CV y Plataforma aLF** (*presencial y a distancia*)

- Uso y manejo de los medios tecnológicos de la UNED: plataforma aLF y aulas AVIP (Centro Asociado/CV)
- Ordenación de las enseñanzas universitarias en el EEES (plataforma aLF)

### **Fase II. Equipo Docente y Plataforma aLF** (*a distancia*)







- Planificación tutorial con el Equipo Docente
- Guía de estudio
- Actividades de aprendizaje
- Criterios de evaluación






## Nivel de formación 1-B. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Origen, marco normativo y adaptación de la UNED.

### 1. ORÍGENES Y DESARROLLO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR


#### Presentaciones multimedia

-  Presentación: Orígenes del Espacio Europeo de Educación Superior 
-  Presentación: La formación superior en el EEES 
-  Presentación: Claves metodológicas del EEES 

#### ¿Quieres saber algo más?: Documentos y enlaces de interés







-  Declaracion\_Bolonia.pdf 
-  2007-comunicado-londres.pdf 
-  EL\_PAPEL\_DE\_LAS\_U\_EN\_LA\_EUROPA\_DEL\_CONOCIMIENTO.pdf 
-  Modalidades\_de\_enseñanza.pdf 

#### Prueba de autoevaluación






-  05-Prueba. Origen del EEES

### 2. EL MARCO NORMATIVO DEL EEES EN ESPAÑA

#### Presentaciones multimedia









-  Presentación: El marco normativo de las enseñanzas de EEES en España 
-  Presentación: Principios para el diseño de títulos universitarios 
-  Elementos de una memoria de verificación 

#### ¿Quieres saber algo más?: Documentos y enlaces de interés









-  REAL DECRETO 1044-2003, de 1 de agosto por el q
-  Real Decreto 1125-2003, de 5 de septiembre, por el
-  RD 1393/2007 Ordenación de las enseñanzas univer
-  R.D. 1892/2008. Condiciones de acceso a las enseñ
-  ANECA. Guía de Apoyo para la elaboración de la Mer

### 3. LA ADAPTACIÓN DE LA UNED AL EEES


#### Presentaciones multimedia

-  El diseño de asignaturas en el EEES 
-  La metodología de la UNED en el EEES 
-  La tutoría en los nuevos Grados 
-  Sistema de Garantía Interna de Calidad 

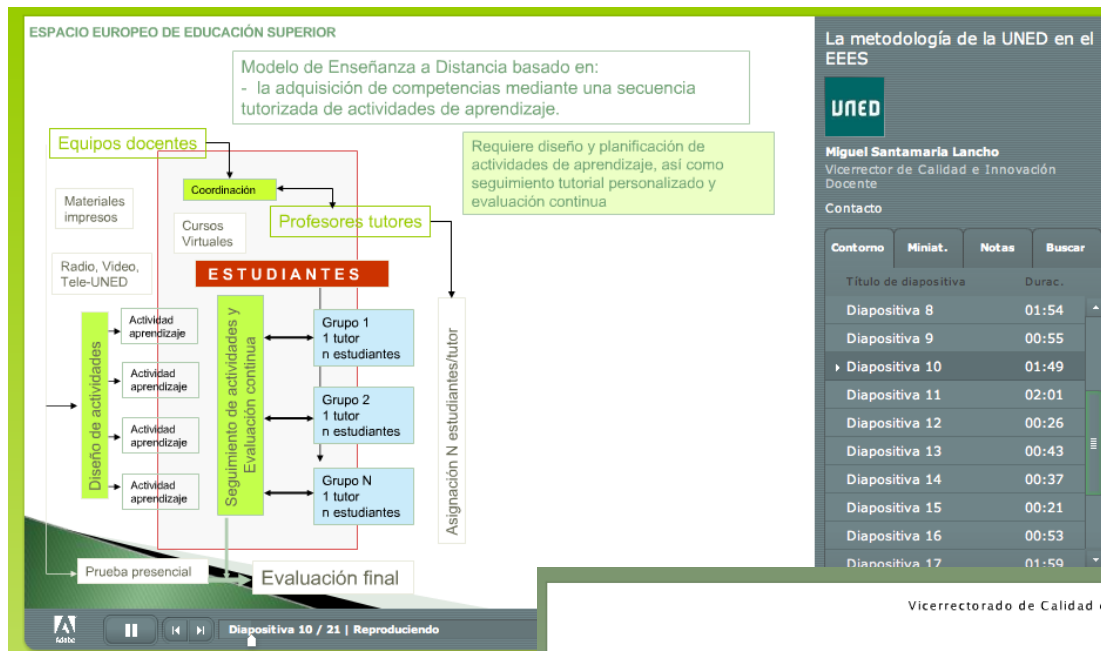
#### ¿Quieres saber algo más?: Documentos y enlaces de interés

-  BICI extraordinario: Normativa Interna de la UNED en el EEES: 
-  Claves\_metodologicas\_UNED\_EEES\_Santamaria\_Sanchez-Elvira\_09.pdf 
-  El mapa de competencias genéricas de la UNED\_IUED 
-  Orientaciones\_para\_la\_elaboración\_de\_la\_Guía\_de\_Grado\_EEES\_2008\_pdf.pdf 

#### Prueba de autoevaluación

-  07-Prueba. La UNED y el EEES

# Comprender el EEES



La metodología de la UNED en el EEES



Miguel Santamaría Lancho  
Vicerrector de Calidad e Innovación Docente

Contacto

Contorno	Miniat.	Notas	Buscar
Título de diapositiva	Durac.		
Diapositiva 8		01:54	
Diapositiva 9		00:55	
▶ Diapositiva 10		01:49	
Diapositiva 11		02:01	
Diapositiva 12		00:26	
Diapositiva 13		00:43	
Diapositiva 14		00:37	
Diapositiva 15		00:21	
Diapositiva 16		00:53	
Diapositiva 17		01:59	

# Materiales multimedia con pruebas de autoevaluación

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. IUED

Claves metodológicas del EEES

Angeles Sánchez-Elvira Panlagua/  
Directora del IUED

Contacto

Contorno	Miniat.	Buscar
Título de diapositiva	Durac.	
Diapositiva 1		00:15
Diapositiva 2		00:38
Diapositiva 3		04:01
▶ Diapositiva 4		02:06
Diapositiva 5		02:01
Diapositiva 6		01:23
Diapositiva 7		00:44
Diapositiva 8		00:56
Diapositiva 9		01:29
Diapositiva 10		01:03
Diapositiva 11		00:56

25 minutos 38 segundos restantes

## Elementos metodológicos clave en el EEES I

TRES ELEMENTOS NUEVOS ...

- Formación por **competencias**
- Consideración de las **horas de trabajo** del estudiante (ECTS)
- para lograr los **resultados de aprendizaje** previstos

Elementos metodológicos claves en el EEES

# Fase II: Formación con el equipo docente



## Coordinación tutorial

Estás en: Mi portal > Psicología de las Diferencias ... > Coordinación tutorial

Iconos de Navegación: **Activar** / Desactivar | Configuración | Edición: Activar / **Desac**  
Significado de los iconos de las actividades:

- Documentos
- Foros
- Tablón de noticias
- Biblioteca

**Espacio de coordinación tutorial**

Bienvenidos/as al Espacio de coordinación tutorial de la asignatura.

Objetivos de este espacio:

1. Proporcionar los **documentos de orientación básicos** para la tutorización de la asignatura (Orientaciones para el tutor y Guía de Estudio)
2. Establecer canales de comunicación a través del **tablón de anuncios** (para noticias y avisos que necesitemos haceros llegar) y de los **foros** para el seguimiento tutorial.
3. Habilitar un **espacio de almacenamiento** de documentos, enlaces y recursos que puedan ser interesantes para la tutorización de los estudiantes.
4. Habilitar la **entrega del informe tutorial final**

## Documentos de orientación

- Orientaciones para la tutorización
- Guía de Estudio. Primera parte
- Guía de Estudio. Segunda parte
- Página OCW de la asignatura: recursos

- Foro general de consultas
- Foro de sugerencias y propuestas



UNED




**GRADO** **ORIENTACIONES PARA EL TUTOR**  
| PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

2009-2010  
| Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua  
Margarita Olmedo Montes  
Evaristo Fernández Jiménez  
Pedro J. Amor Andrés  
**GRADO EN PSICOLOGÍA**


Documentos para la  
tutoría

UNED



**PSICOLOGÍA** **GUÍA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA**  
**PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES**  
**62012031**

2ª PARTE | PLAN DE TRABAJO Y ORIENTACIONES PARA SU DESARROLLO



2010-2011

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua  
Margarita Olmedo Montes  
Evaristo Fernández Jiménez  
Pedro J. Amor Andrés  
**GRADO EN PSICOLOGÍA**

# IUED

## EEES

Origen del EEES  
EEES en España  
EEES y la UNED

## Plataforma educativa aLF

Usos y acciones  
Perfiles

Aplicaciones  
para la  
elaboración de  
**Materiales  
multimedia**

**Coordinadores de  
virtualización**  
(Centros Asociados)

71



**Profesorado tutor**  
(Centros Asociados)

5.006



**Becarios EEES**  
(Facultades y Escuelas)

25



**Profesor  
Administrador**

**PowerPoint  
Presenter  
Captivate  
WMM**

**Profesorado  
EE.DD.**  
(Facultades y Escuelas)

1000\*



**PowerPoint  
Presenter  
Captivate  
WMM**

# El papel de apoyo de los Coordinadores de Virtualización (CVs)



# ¿Quién es el CV?



Consejo de  
Gobierno de la  
UNED, 28/06/  
2006.

Propuesto por  
el  
Vicerrectorado  
de Calidad e  
Innovación  
Docente

Nombramiento  
por el  
Director/a del  
C.A.

Depende,  
funcionalmente,  
del IUED

# Por qué surge?

Responder a la necesidad de formar a los PT para que aprendan a utilizar los Cursos Virtuales.



## Otras tareas:

la gestión del alta de tutores en los cursos virtuales,

la información a los estudiantes sobre el uso de los mismos,

Etc.



# Coordinan las acciones del IUED con los C.A.



Información a los P.T. sobre los usos y recursos de CiberUNED

**Apoyo** a la formación en línea de los P.T. para el EEES: el **entrenamiento de los tutores en el uso de la plataforma de formación del curso (aLF)** (FASE I: Nivel I y Nivel II)

# Coordinan las acciones del IUED con los C.A.



Formación de los tutores de apoyo en red (TAR) del Centro Asociado para el uso de las herramientas de administración de aLf.

Apoyo a las acciones del Plan de Acogida relacionadas con la utilización de las TIC

Información a los estudiantes sobre el uso de los recursos que ofrecen los cursos virtuales.

Seminarios presénciales sobre los cursos virtuales (se proponen 3 anuales, al menos)

Talleres sobre el uso de herramientas tecnológicas (podrían colaborar con el desarrollo de estos talleres en el marco de los cursos de acogida de los CCAA)

Atención presencial a los estudiantes con dudas

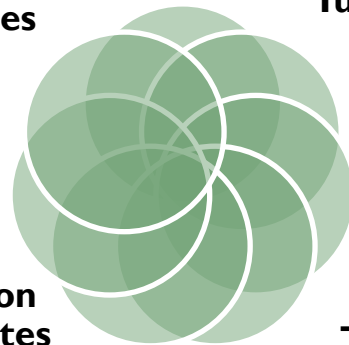


# FORTALEZAS/DEBILIDADES del profesorado tutor



## Fortalezas

**Mantenimiento/  
refuerzo de  
competencias  
profesionales**



**Cercanía con  
los estudiantes  
y el  
microsistema  
del centro  
asociado**

**Nº de  
Profesores-  
Tutores (7.000)**

**Trabajo en  
línea/ruptura  
de espacio-  
tiempo**

## Problemas derivados

**Nº de  
Profesores-  
Tutores (7.000)**



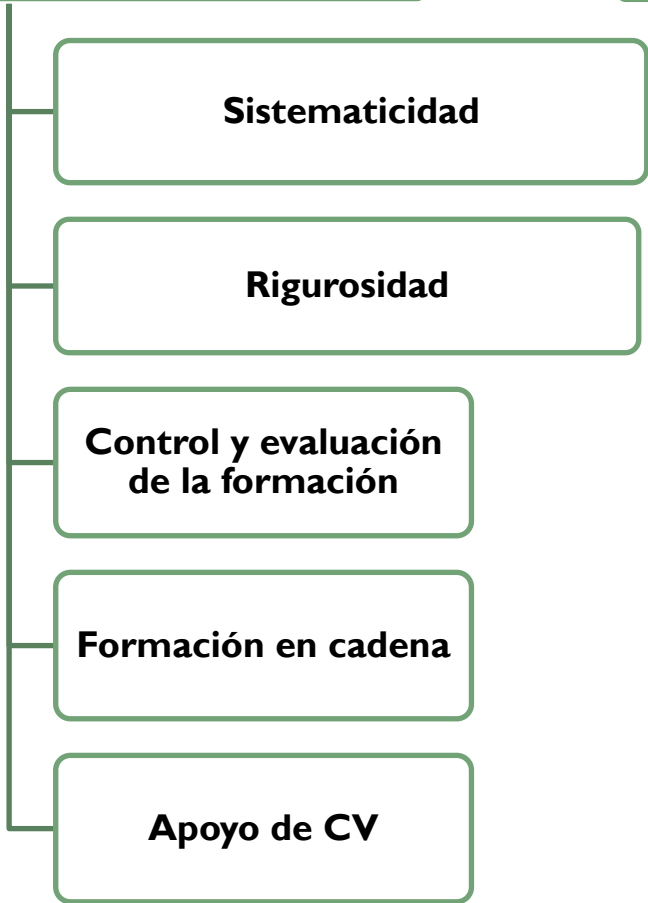
**Necesidad de  
Formación  
continua**

**Compatibilizan  
tareas de apoyo  
docente con otras  
ocupaciones**

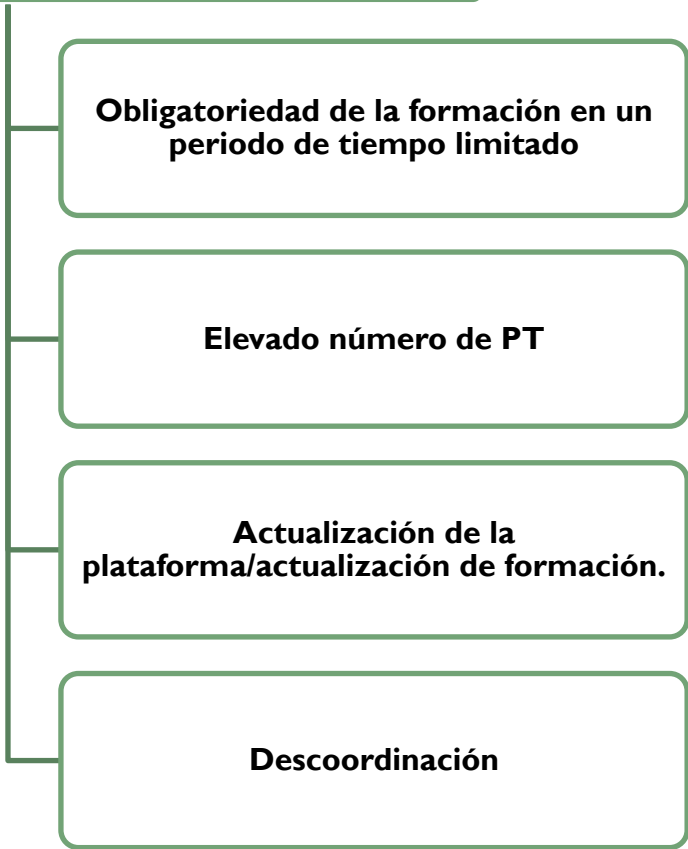


# FORTALEZAS/PROBLEMÁTICA DERIVADA PLAN DE FORMACIÓN

## Fortalezas:



## Problemas:





Gracias por su atención