



Viernes 4. 9.00-11.00. Comunicaciones y valoración de experiencias concretas

De la formación del profesorado a la Innovación docente. Evolución en una década de Planes de Formación

M^a José García, Eva Icarán, Adelaida Portela y Pedro Lara (UEM)

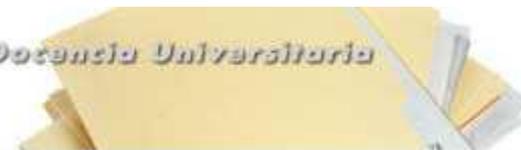
De la formación del Profesorado a la Innovación Docente. Evolución en una década de Planes de Formación



Maria José García, Eva Icarán,
Adelaida Portela, Pedro J. Lara
Universidad Europea de Madrid, 2011



RED-U Red Estatal de Docencia Universitaria



Planes de formación del profesorado desde el año 2000. Formación:

- **Continua** en su temporalidad y contenidos
- **flexible**
- **Realista** formación modular y con sesiones de corta duración
- **práctico** con inmediata aplicabilidad
- **con participación del profesorado** comparten experiencias docentes
- **con acciones complementarias** (Ciclo de conferencias, sesiones específicas por facultades, talleres, cursos...)
- **específico** como respuesta a demandas de formación puntuales
- **coherente** con nuestro Plan Estratégico
- que propicie la **visibilidad y el impacto** de la innovación docente (realización de actividades de innovación docente en el ámbito Universitario-JIU),

Bloques en el plan de formación 2006-2010

Bloque 1: Metodologías Activas y EEES

Bloque 2: Evaluación de los aprendizajes

Bloque 3: Desarrollo de competencias

Bloque 4: investigación educativa

Bloque 5: innovación docente a través de las TIC



Dotar al profesorado de la UEM de las competencias pedagógicas necesarias para hacer realidad nuestro **modelo académico** y contribuir a la formación de nuestros estudiantes de acuerdo a los niveles de máxima **excelencia**, preparándoles para desenvolverse con éxito en un **mercado laboral global** y para contribuir al progreso social

- Plan de formación **continua**
- Atención a la **diversidad del profesorado** según su perfil y necesidades formativas para realizar su labor docente
- Amplia **variedad de recursos** formativos y formatos
- **Obligatoriedad** por parte del profesorado
- Seguimiento activo de la **transferencia al aula**
- Intercambio de **buenas prácticas**
- Participación del **Think tank** docente
- Involucración activa del **director de departamento**
- Plan de **comunicación interna**
- Intensificación de los **vínculos** con las universidades de la red

El estudiante en el centro



- Tutorización
- Multiculturalidad
- Proyectos de investigación
- Atención a la diversidad
- Emprendizaje
- Seguimiento y feedback
- EEES
- Tecnología-modelo-híbrido

Internacionalidad



- Internacionalización programas
- Teacher Training Program
- Prog. de videoconferencias
- Profesores Visitantes
- Estancias extranjero
- Actividades en red
- Diploma profesor Laureate

Cercanía a las profesiones



- Prácticas en empresas
- Casos Reales
- Proyectos Fin de Grado-Máster
- Profesionales en las aulas
- Emprendizaje
- I+D aplicada

Calidad



- Innovación Educativa
- Auditorías internas
- Coordinación
- Uso avanzado de tecnología
- Think Tank docente

Módulo A: Innovación docente

- Formación en modelo UEM y metodologías activas
- Atención a la diversidad: discapacidad, internacionales, executive
- Tutoría y Mentoría: Programa 'Adelántate' y 'TOP'
- Diseño de Actividades de Innovación docente

Módulo B: Tecnología en la docencia

- Docencia online
- Creación de contenidos online

Módulo C: Internacionalidad

- Diseño de actividades en inglés para los grados
- Teacher Training Program

Módulo D: Cercanía a la profesión

- Emprendizaje Social
- Desarrollo y evaluación de las competencias del emprendedor

Módulo E: Investigación

- Metodología de la Investigación educativa
- ¿Cómo transferir la investigación a las aulas?

Módulo F: Calidad

- Auditorías internas SGIC
- Diseño de titulaciones

Posibles formatos de las acciones formativas



Papel del director de departamento



- Personalizar el plan de formación de cada profesor
- Establecer objetivos formativos del profesor
- Seguimiento de las acciones formativas del profesor y su transferencia al aula
- Formación específica para directores de dpto.

Tipos de docentes a los que debe atender el plan

Según dedicación:

- Tiempo Completo
- Tiempo Parcial
- Profesional

Por nivel de formación:

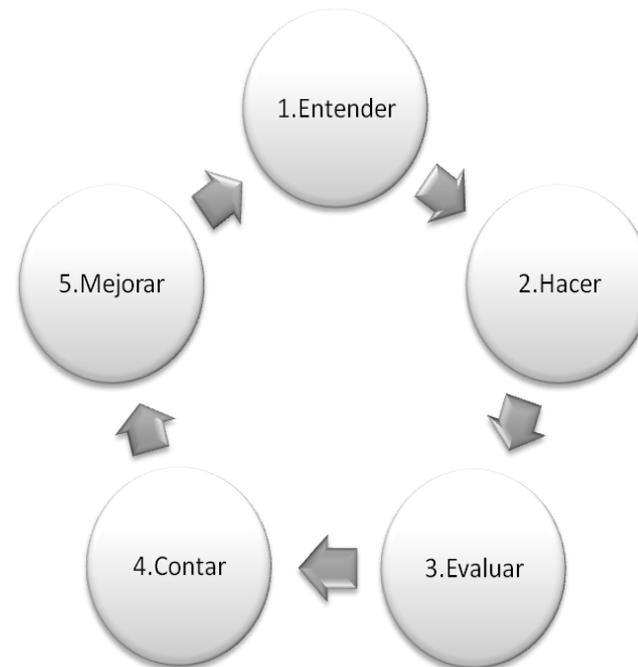
- Novel
- Intermedio
- Avanzado

Por tipo de titulación donde imparte docencia:

- Grado
- Máster y doctorado
- CFGS
- Online
- Otros centros

- **Decálogo de ID:** define las características de la docencia innovadora. Dirigido tanto a profesores como alumnos. Difundida a toda la comunidad universitaria
- **Perfil de ID:** Escala de autopercepción, permite un primer acercamiento del profesor a la percepción que tiene de si mismo como profesor que utiliza la innovación en su docencia, obteniendo un feed-back inmediato de su perfil
- **Fichas de ID:** permite el intercambio efectivo de experiencias en ID a través de una herramienta on-line que ofrece un breve descriptor de la actividad así como palabras clave que la definen para facilitar la realización de búsquedas de experiencias de ID por áreas de interés para los profesores.

*selección, organización y utilización **creativa y novedosa** de recursos personales y materiales que de como resultado un **nivel más alto** de consecución de los objetivos de aprendizaje previamente marcados*



Principales resultados:

➤ Plataforma para la inscripción, registro y realización de acciones formativas

Centro de Innovación Educativa UEM - Windows Internet Explorer

Usted se ha autenticado como María José García García (Salir)

Español - Internacional (es)

Mis cursos

- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción + Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción + Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción + Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción + Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción + Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Introducción + Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas On-line (Temas avanzados)
- AAO: Actividades Académicas

Listado completo de cursos ofertados para Febrero

Mis cursos

VII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Comité Organizador: Formación ..

FORMACION UEM: María José García García

Comité Organizador: Adelaida Portela Lozano

FORMACION UEM: Daniel Fernández Pórras

FORMACION UEM: Sonia Martínez Requejo

Activar edición

Universidad Europea de Madrid

Laureate International Universities
Centro de Innovación Educativa UEM

Calendario

febrero 2011

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

FORMACIÓN INICIAL PROFESORES NUEVOS

- Sesión de Bienvenida
- Curso de Inmersión Docente *online* (CID)
- Utilización básica del campus virtual:
 - Introducción a Moodle *online*
 - Gestión básica del aula virtual
 - Evaluación formativa en el Campus virtual, seguimiento y feedback
- Pizarras digitales
- Metodologías activas para el acceso y uso de la información

Internacionalización de la oferta formativa: LAUREATE

Participación en el programa Faculty Development de Laureate



Webinars

5 Cursos auto dirigidos (20h cada uno)

- Aprendizaje Colaborativo
- Metodología de Estudios de Caso.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Docente Laureate Siglo 21

Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior Programa de 5 Módulos (110h total)

- Módulo 1: Introducción al diplomado
- Módulo 2: Enseñanza centrada en el Alumno: Cómo entender a sus estudiantes.
- Módulo 3: Herramientas de Enseñanza
- Módulo 4: Herramientas de Evaluación
- Módulo 5: Herramientas Tecnológicas

72 profesores
UEM inscritos
1ª Edición

Grupos de
Investigación -
Acción

Seminarios
tecnológicos

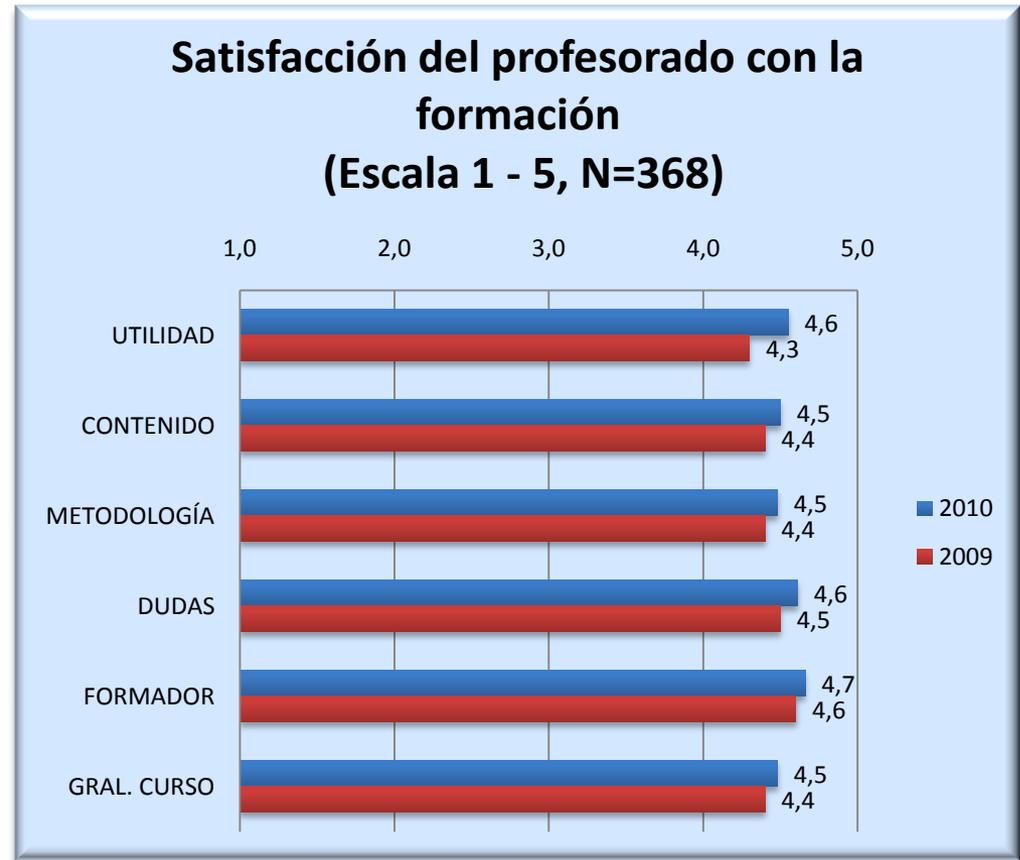
Diario de
innovación
Docente

Asesoría
Individualizada

...

Resultados:

- 320 cursos
- 3235 asistentes
- 1001 profesores



De la formación del Profesorado a la Innovación Docente. Evolución en una década de Planes de Formación

María José García formacion@uem.es, mariajose.garcia@uem.es

Eva Icarán eva.icaran@uem.es

Adelaida Portela, Pedro J. Lara



RED-U

Red Estatal de Docencia Universitaria

